



Deutschkurs



Level 4

Übungsheft

www.deutsch.fit



STIFT
KLOSTER
NEUBURG



ERSTE Stiftung

Lesen und verstehen

Trenne die Wörter und bilde Sätze:

Der Milchreis

Ali will heute Milchreis kochen.



Auf Arabisch heißt Milchreis RizBHaleeb.

Er geht in den Supermarkt und kauft eine Packung Reis und zwei Liter Milch.

Er kocht die Milch zusammen mit Zucker und dem Reis 15 Minuten lang.

Danach gibt er Maisstärke dazu und kocht den Milchreis weitere 5 Minuten.

Zum Schluss füllt Ali den Milchreis in kleine Schüsseln und gibt Zimt darauf.

Beantworte die Fragen mit ganzen Sätzen:

Was will Ali kochen?



Was kauft Ali ein?

Wie lange dauert das Kochen?

Was gibt Ali zum Schluss auf den Milchreis?

Die Pandabären



Im Tiergarten Schönbrunn in Wien leben zwei Pandabären.

Das Männchen heißt Long Hui und das Weibchen heißt Yang Yang. Sie sind am 14. März 2003 aus China nach Wien gekommen.

Long Hui hat einen großen Kopf, eine breite Schnauze und lange, gebogene Ohren. Yang Yang hat einen kleinen Kopf, eine schmale Schnauze und runde Ohren.

Yang Yang ist sehr neugierig aber auch sensibel. Long Hui ist sehr ruhig und gemütlich. Solange genug Bambus da ist und sein Mittagsschlaf nicht gestört wird, ist er zufrieden.

Pandabären können sehr gut klettern und schwimmen und spielen gerne. Darum gibt es im Tiergarten auch eine Schaukel, ein Klettergerüst und viele Spielsachen.

Beantworte die Fragen mit ganzen Sätzen:

Wie nennt man männliche Tiere?

Männliche Tiere nennt man



Wie nennt man weibliche Tiere?

Wo leben Long Hui und Yang Yang?

Was fressen Pandabären?

Was machen Pandabären gerne?

Vokabeln:

der Pandabär - das Männchen – das Weibchen – China - die Schnauze – gebogen



schmal - rund – sensibel – gemütlich - solange - der Bambus - der Mittagsschlaf

stören - zufrieden - die Schaukel – das Klettergerüst - fressen

Erinnerst du dich an die 6 Modalverben?

 can/ be able to like may/be allowed to shall/should want must/ have to

Schreibe sie auf und bilde mit jedem Wort einen Satz:

 _____	_____ 
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Die Zeiten

Bilde Sätze mit der richtigen Verbform:

letztes Jahr	_____ 
letzte Woche	_____
gestern	_____
jetzt	_____
bald	_____
heute	_____
morgen	_____
nächste Woche	_____
nächstes Jahr	_____

Satzelemente

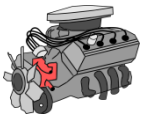
Markiere das Subjekt, das Prädikat, die Zeitbestimmung, den Ort und die Objekte in folgendem Text und finde die Passiv-Formen:

Das Auto



Ein Auto besteht aus einer Karosserie, einem Motor, einem Tank, einem Lenkrad, einer Gangschaltung oder einem Automatikgetriebe und vier Rädern. Jedes Rad besteht aus Felge und Reifen. Ein Auto wird mit Benzin oder Diesel angetrieben. Der Autofahrer kann den Treibstoff an einer Tankstelle kaufen. Manche Autos fahren aber auch mit Strom. Sie werden an Elektrotankstellen oder daheim an der Steckdose geladen.

Im Inneren des Autos sind noch Sitze, eine Handbremse, Pedale und ein Armaturenbrett. Auf einem Armaturenbrett findest du wichtige Instrumente. Auf dem Tachometer wird dem Fahrer die Fahrgeschwindigkeit angezeigt.



Was gibt es noch im Auto? Findet weitere Vokabeln:

Pronomen

Wiederholung aus Level 3 (Frage nach wer, wem, wen?)

Ersetze in dem Text den Namen Javed durch die Personalpronomen: er – ihm - ihn

Javed sucht eine Lehrstelle. In einer Zeitung findet Javed ein Inserat in dem steht, dass die Autowerkstatt Gruber einen Lehrling sucht. Da Javed die Absicht hat, Automechaniker zu werden, bewirbt Javed sich schriftlich um die Lehrstelle. Nach einigen Tagen bekommt Javed eine Einladung. Javed darf sich vorstellen. Herr Gruber, der Chef der Firma, empfängt Javed sehr freundlich und stellt Javed einige Fragen. Er fragt Javed auch, ob Javed einen Führerschein besitzt. Javed hat keinen Führerschein. Herr Gruber sagt, dass er Javed helfen kann, einen Führerschein zu machen.



Vokabeln:

Tipp an Lehrer: Folgende Sätze auch in anderen Zeiten üben.

Übung: Personalpronomen und Possessivpronomen:

Ich gehe heute am Abend mit **meinem** Freund ins Kino.

Du gehst heute am Abend mit **deinem** Freund ins Kino.

Er



Ich fahre morgen in der Früh mit **meiner** Schwester nach Wien.

Du

Ich freue **mich** auf **meinen** Geburtstag.

Du freust **dich** auf **deinen** Geburtstag.

Peter hilft **mir** bei **meiner** Hausaufgabe.

Peter hilft **dir** bei **deiner** Hausaufgabe.

Anna besucht **mich** am Nachmittag in **meiner** Wohnung.

Lies genau und ergänze die Possessivpronomen im richtigen Fall:

Ich gebe dir _____ Tasche. Gibst du mir _____ Rucksack? Thomas sucht _____ Handy. Er hat es in _____ Zimmer vergessen. Ich suche _____ Jacke! Habe ich sie in _____ Haus liegen gelassen? Ja, du hast sie in _____ Haus liegen gelassen. Ich habe sie _____ Bruder gegeben. Martin hat Zahnschmerzen. Er vertraut _____ Zahnärztin. Sie sagt, dass sie _____ Zahn ziehen muss. Wir haben vergessen, wo wir _____ Auto geparkt haben. Das sind _____ Freunde. Wir spielen oft zusammen Fußball. Ali und Mariam fahren mit der Bahn zu _____ Deutschkurs.

Aktiv/Passiv

Suche das Objekt und mache es zum Subjekt.

Ich liebe dich.

Du wirst von mir geliebt.

Julia muss die Rechnung bezahlen.

_____ 

Der Mechaniker repariert das Auto.

Der Pfleger füttert die Bären um 3 Uhr.

Wir wählen die Politiker.

Der Taxifahrer fährt uns zum Bahnhof.

Die Zähne werden vom Kind geputzt. Das Kind putzt die Zähne.

Das Essen wird vom Koch gekocht.

Die Vokabeln werden vom Schüler gelernt.

Das Zimmer wird von uns geputzt.

Die Milch wird von Ali gekauft.

Das Auto wird von Mariam getankt.

Denk dir einen eigenen Passiv-Satz aus:

_____ 