



# Deutschkurs



## Level 3

# Übungsheft

[www.deutsch.fit](http://www.deutsch.fit)



# Konversation – Finde die richtige Frage

Guten Tag, mein Name ist Martin Berger.

Bitte setzen Sie sich!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Vor 6 Monaten, und Sie sprechen schon  
so gut Deutsch? Ich bin beeindruckt!

Wann sehen wir uns wieder?

Danke sehr!

Ich heiße Omar Al Sayed.

Ich komme aus Syrien.

Ich bin 23 Jahre alt.

Nein, ich habe keine Kinder.

Ich bin nicht verheiratet.

Ich bin Student.

Ich wohne in Wien.

Ich spreche Arabisch und Deutsch.

Ich bin vor 6 Monaten nach  
Österreich gekommen.

---

---

# Die Wiederholung der 4 Fälle

	Singular	Plural	Singular	Plural
<b>1. Fall</b> <b>Nominativ</b>	die Wiederholung	die Wiederholungen	der Fall	die Fälle
<b>2. Fall</b> <b>Genitiv</b>	der Wiederholung	der Wiederholungen	des Falles	der Fälle
<b>3. Fall</b> <b>Dativ</b>	der Wiederholung	den Wiederholungen	dem Fall	den Fällen
<b>4. Fall</b> <b>Akkusativ</b>	die Wiederholung	die Wiederholungen	den Fall	die Fälle

## 1. Fall - Nominativ

Die Kinder gehen in die Schule. ..*Wer?*... geht in die Schule? ...*Die Kinder*.....

Das Auto ist kaputt. .... ist kaputt? .....



## 2. Fall - Genitiv

Das ist das Buch der Lehrerin. .... Buch ist das? .....

## 3. Fall - Dativ

Ich helfe dem Freund beim Lernen. .... helfe ich beim Lernen? .....

## 4. Fall - Akkusativ

Ich treffe die Freunde nach der Schule. .... treffe ich nach der Schule? .....

Ich hole das Buch aus dem Regal. .... hole ich aus dem Regal? .....

# Der unbestimmte Artikel in den 4 Fällen

Wir erinnern uns:

die bestimmten Artikel

Singular

**der** der Apfel

**die** die Birne

**das** das Auto

Plural

die Äpfel

**die** die Birnen

die Autos

die unbestimmten Artikel

Singular

**ein** ein Apfel

**eine** eine Birne

**ein** ein Auto

Plural

Äpfel

Birnen

Autos

bestimmter Artikel

1. Fall **der** Mann

2. Fall **des** Mannes

3. Fall **dem** Mann

4. Fall **den** Mann

1. Fall **die** Frau

2. Fall **der** Frau

3. Fall **der** Frau

4. Fall **die** Frau

1. Fall **das** Kind

2. Fall **des** Kindes

3. Fall **dem** Kind

4. Fall **das** Kind

unbestimmter Artikel

**ein** Mann

**eines** Mannes

**einem** Mann

**einen** Mann

**eine** Frau

**einer** Frau

**einer** Frau

**eine** Frau

**ein** Kind

**eines** Kindes

**einem** Kind

**ein** Kind

Das ist **der** Mann. Das ist \_\_\_\_\_ Mann. 

Das Auto **des** Mannes. Das Auto \_\_\_\_\_ Mannes.

Ich helfe **dem** Mann. Ich helfe \_\_\_\_\_ Mann.

Ich treffe **den** Mann. Ich treffe \_\_\_\_\_ Mann.

Das ist **die** Frau. Das ist \_\_\_\_\_ Frau.

Das Auto **der** Frau. Das Auto \_\_\_\_\_ Frau.

Ich helfe **der** Frau. Ich helfe \_\_\_\_\_ Frau.

Ich treffe **die** Frau. Ich treffe \_\_\_\_\_ Frau.

Das ist **das** Kind. Das ist \_\_\_\_\_ Kind.

Das Auto **des** Kindes. Das Auto \_\_\_\_\_ Kindes.

Ich helfe **dem** Kind. Ich helfe \_\_\_\_\_ Kind.

Ich treffe **das** Kind. Ich treffe \_\_\_\_\_ Kind.

# Beispiele für Wörter, die den 3. Fall verlangen.

## Wir fragen nach WEM?

**helfen** – Ich helfe dem Freund. Frage: **WEM** helfe ich?

Ich helfe **dem** Freund/ **einem** Freund/ **ihm**

bestimmter Artikel/unbestimmter Artikel/Personalpronomen

*Fragt gemeinsam nach dem Objekt im 3. Fall und bildet die Sätze mit dem unbestimmten Artikel und dem Personalpronomen.*

**antworten** – Ich antworte dem Lehrer. *Ich antworte **einem** Lehrer. Ich antworte **ihm**.*

**danken** – Sie dankt der Freundin.

**fehlen** – Der Vater fehlt dem Kind sehr.

**folgen** – Sie folgen der Tante.

**gefallen** – Es gefällt dem Freund hier in Österreich.

**gehorschen** - Die Kinder gehorchen dem Lehrer überhaupt nicht.

**gehören** – Das rote Auto gehört der Frau.

**glauben** – Ich glaube dem Kind, dass es gelernt hat.

**gratulieren** – Anna gratuliert dem Freund zur bestandenen Prüfung.

**nachlaufen** - Die Kinder laufen dem Ball gerne nach.

**passieren** – Dem Kind ist etwas passiert. Es weint.

**raten** – Die Lehrerin hat dem Schüler geraten, die Fälle zu üben.

**sich schaden** - Du schadest dem Kind, wenn du rauchst!

**vertrauen** – Frau Meier vertraut dem Arzt.

**verzeihen** – Maria verzeiht der Freundin.

**zuhören** - Die Schüler sollen dem Lehrer immer zuhören.

**zusehen** – Ich sehe der Fußballmannschaft zu.



# Zukunft und Vergangenheit

## Gegenwart, Zukunft oder Vergangenheit? (heute – morgen – gestern?)

Ich \_\_\_\_\_ heute mit meinen Freunden Fußball.

Ich \_\_\_\_\_ ihm gestern mein Handy geborgt. Er \_\_\_\_\_ sein

Handy nicht gefunden. Er \_\_\_\_\_ mit seiner Mutter telefoniert. Ich hoffe,

er \_\_\_\_\_ es mir morgen wieder zurückgeben.

Er \_\_\_\_\_ gestern mit dem Zug nach Wien gefahren. Leider \_\_\_\_\_ er

die richtige Station versäumt und \_\_\_\_\_ ist zu spät gekommen. Er

\_\_\_\_\_ es morgen wieder versuchen.

## Die Schüler lernen fleißig.

Zukunft \_\_\_\_\_ 

Vergangenheit \_\_\_\_\_

## Ich lerne Schwimmen.

Zukunft \_\_\_\_\_

Vergangenheit \_\_\_\_\_

## Sie essen heute ein Eis.

Zukunft \_\_\_\_\_

Vergangenheit \_\_\_\_\_

## Ich laufe zum Bus

Zukunft \_\_\_\_\_

Vergangenheit \_\_\_\_\_

Ich gehe in die Schule. Ich lerne Deutsch und Mathematik. Ich frage die Lehrerin nach einem Heft. Die Lehrerin gibt mir ein Heft und einen Stift. Ich danke ihr und setze mich zu einem Tisch. Die anderen Schüler sind schon da. Wir üben heute die Zeiten. Der Mathematik-Lehrer kommt später. Sein Auto ist kaputt.

**Schreibe den Text nun in der Zukunft:**



---

---

---

---

---

---

---

**Schreibe den Text nun in der Vergangenheit:**



---

---

---

---

---

---

---



# Das Wetter



es **ist** bewölkt



es regnet



es schneit



es **ist** neblig



es scheint die Sonne

## Die Wolken

Heute **ist** es bewölkt.

Gestern **ist** es bewölkt **gewesen**.

(Gestern **war** es bewölkt.)

Morgen wird es bewölkt **sein**.

## Der Nebel

Heute **ist** es neblig.

Gestern **ist** es neblig **gewesen**.

(Gestern **war** es neblig.)

Morgen wird es neblig **sein**.

## Der Regen

Heute regnet es.

Gestern hat es geregnet.

Morgen wird es regnen.

## Die Sonne

Heute scheint die Sonne.

Gestern hat die Sonne geschienen.

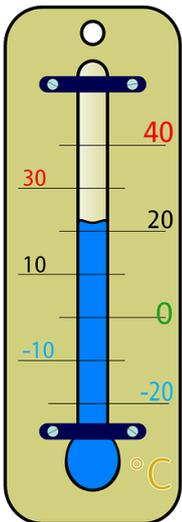
Morgen wird die Sonne scheinen.

## Der Schnee

Heute schneit es.

Gestern hat es geschneit.

Morgen wird es schneien.



Es **ist** heiß.

Es **ist** warm.

Es **ist** angenehm.

Es **ist** kühl.

Es **ist** kalt.

Es **ist** sehr kalt.

*Bildet gemeinsam Sätze mit:  
heute /gestern/morgen*

# Sport

**Ordnet die folgenden Sportarten gemeinsam zu:**

*Yoga, Karate, Laufen, Klettern, Tennis, Fußball, Rad fahren, Ski-fahren, Reiten, Turnen, Judo, Kanu, Cricket, Eishockey, Surfen, Badminton, Bodybuilding, Tanzen, Segeln, Tauchen, Rollschuh, Joggen, Pilates Gymnastik, Schach, Boxen, Basketball, Motorrad fahren*



## Körperübungen:

Ich **mache** Yoga. ←  
Ich **mache** Karate.

---

---

---

## Einzel sportarten:

Ich **laufe**.  
Ich **klettere** .

---

---

---

---

## Sport, den man mit Ball oder Schlägern **spielt**:

Ich **spiele** Tennis.  
Ich **spiele** Fußball.

---

---

---

---

## Sportarten, bei denen du dich fortbewegst:

Ich **fahre** Rad.  
Ich **fahre** Schi.

---

---

---

---

# Musik



Ich **höre** Musik.

Ich **höre** Radio.

Ich **höre** CDs

Ich **höre** Jazzmusik.

Ich **höre** gern laute Musik.



Ich **spiele/mache** Musik auf dem Handy/iPod/CD-Player.

Ich **spiele** CDs/Platten (die Tätigkeit)

Ich **spiele** ein Instrument.

Ich **spiele** Klavier.

Ich **spiele** Geige.

Ich **spiele** Gitarre.

Ich **spiele** Schlagzeug.



Findet weitere Instrumente:

---

---

---

---

## Setze hören oder spielen ein:

Ich höre gerne Musik. Besonders gerne \_\_\_\_\_ ich die Musik von Mozart. Ich habe viele CDs. Die Oper „Die Zauberflöte“ \_\_\_\_\_ ich oft. Mozart hat schon mit 3 Jahren Klavier \_\_\_\_\_ und mit 9 Jahren seine erste Oper komponiert. Die CDs \_\_\_\_\_ ich auf meinem CD-Player und \_\_\_\_\_ sie mit meinen Kopfhörern. Ich \_\_\_\_\_ sie nämlich gerne sehr laut. Ich \_\_\_\_\_ auch selber ein Instrument. Ich \_\_\_\_\_ Klavier. Meine Freunde und ich haben eine Band. Wir \_\_\_\_\_ Rock-Musik. Mein Freund Martin \_\_\_\_\_ Schlagzeug und Ali \_\_\_\_\_ Bass. Anna singt und \_\_\_\_\_ Gitarre. Wir \_\_\_\_\_ manchmal in einem Lokal. Die Leute \_\_\_\_\_ unsere Musik gerne.