



Deutschkurs



Level 2

Übungsheft

www.deutsch.fit



haben und sein

haben

Wir _____  ein neues Auto.

Ich _____ jetzt keine Zeit.

Mariam _____ zwei Kinder.

Ihr _____ jeden Vormittag Deutschkurs.

Meine Frau _____ eine gute Idee.

Wie viele Geschwister _____ du?

_____ du kein Geld mehr?

Wer _____ einen Kugelschreiber für mich?

_____ du ein Handy?

sein

Ich _____ nicht verheiratet.

Woher _____ du?

Das Kind _____ noch sehr klein.

Er _____ gesund.

_____ sie aus dem Irak?

Das _____ unser Zimmer.

Ich _____ nicht dumm.

Die Zeitung _____ von gestern.

Die Wohnung _____ im dritten Stock.

Sie _____ Schneiderin von Beruf.

Wo _____ der Schlüssel?

haben/sein

Die Kinder _____ hungrig.

Er _____ krank. Er _____ Kopfschmerzen und Fieber.

Wir _____ ein Haus und einen schönen Garten.

Ich _____ zwei Katzen. Sie _____ acht Jahre alt und
_____ keine Flöhe. Beide _____ freundlich und kratzen nicht.

Wir _____ schon drei Jahre in Österreich. Ich _____ hier einen
Job. Meine Kollegen _____ sehr nett und auch meine Chefin
_____ sehr freundlich.

Mein Mann _____ Lehrer von Beruf.

Ella und Peter _____ eine große Wohnung mit Balkon. Ihre Hobbys
_____ Lesen und Reisen.

Ihr _____ heute frei.

Das Wetter _____ kühl. Trotzdem _____ ich Lust auf einen
Spaziergang. Ich _____ gerne in der Natur. Ich nehme meine warme
Jacke und gehe los. Der Wind _____ stark, aber das macht nichts, denn
ich _____ auch einen Schal und eine Mütze.

mein, dein, sein...

Ich bin Maria.



Das ist Ali.



Das ist Samira.



Das ist Max.



Ali ist **mein** Freund.

Samira ist **meine** Freundin.

Max ist **mein** Kind.



Ali und Samira sind **meine** Freunde.

Wie heißen deine (du) Freunde?

_____ (ich) Freunde heißen _____ . 

Wie heißt _____ (du) Vater? _____ (ich) Vater heißt Josef.

Wie heißt _____ (du) Mutter? _____ (ich) Mutter heißt Inge.

Wo ist _____ (du) Heft? Hast du das Heft vergessen?

_____ (wir) Lehrerin ist sehr nett. _____ Tasche ist sehr schwer.

Das Baby hat Hunger. Wo ist _____ (es) Trinkflasche?

_____ (sie) Schwester Julia ist 10 Jahre alt und geht in die Schule.

_____ (er) Handy ist kaputt. Er kann nicht telefonieren.

Wir haben einen Hund. _____ (wir) Hund ist klein aber laut.

Unregelmäßige Verben mit Vokalwechsel

a → ä

e → i/ie

tragen ich trage du trägst er/sie/es trägt

lesen ich lese du liest er/sie/es liest

fahren	ich	 du	er/sie/es
geben	ich	du	er/sie/es
helfen	ich	du	er/sie/es
essen	ich	du	er/sie/es
fallen	ich	du	er/sie/es
sprechen	ich	du	er/sie/es
sehen	ich	du	er/sie/es
tragen	ich	du	er/sie/es
waschen	ich	du	er/sie/es

Finde das Verb und trag es in der richtigen Form ein:

Meine Freundin kommt aus der Türkei.

Ich _____ am Sonntag gerne lange.

Er _____ gerne früh auf.

Mein kleiner Bruder _____ in den Kindergarten.

Unsere Tochter _____ sehr gut Fußball.

Wir _____ heute unsere Freunde.

Ich weiß es nicht, ich _____ meine Kollegin.

Maria und Peter _____ ihre Hausübung.

Du _____ einen neuen Computer.

Die Katze _____ auf dem Sofa.

Anna _____ neben ihrer Schwester Ingrid.

Ich _____ meiner Freundin ein Email.

Die Kinder _____ eine Pizza.

Du _____ ein guter Schüler.

Der Vater _____ mir eine Geschichte.

Mein Bruder _____ gerne Musik.

Seine Schwester _____ als Verkäuferin.

Ich _____ mit dem Auto zur Arbeit.

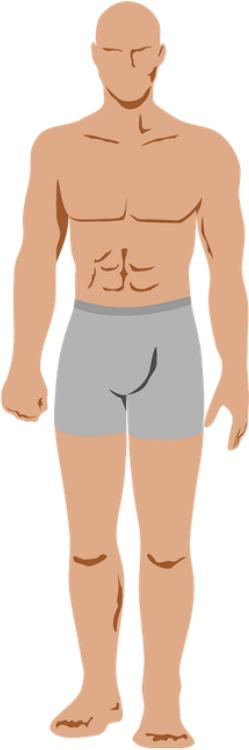
Wir _____ schnell zur Bahn.

schreiben	machen	laufen	spielen
hören	kommen	fragen	fahren
sitzen	essen	besuchen	liegen
schlafen	gehen	kaufen	stehen
erzählen	gehen	arbeiten	sein

Finde die Körperteile

Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	A	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	S	C	H	U	L	T	E	R	Z	Z	Z	Z	Z	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	G	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	E	L	L	B	O	G	E	N	
Z	Z	W	Z	F	Z	Z	Z	H	Z	Z	Z	Z	N	Z	Z	Z	Z	Z	Z	
Z	Z	A	Z	Z	I	Z	Z	Ü	Z	Z	Z	Z	K	B	Z	Z	Z	Z	Z	
Z	Z	N	Z	Z	Z	N	Z	F	Z	Z	Z	Z	O	H	R	Z	B	Z	Z	
Z	Z	G	Z	Z	Z	Z	G	T	Z	Z	Z	Z	P	Z	Z	A	R	Z	Z	
Z	Z	E	Z	Z	Z	Z	Z	E	Z	L	Z	Z	F	Z	Z	M	U	N	D	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	H	Z	Z	R	Z	I	Z	Z	Z	R	Z	S	E	Z	
Z	Z	Z	Z	Z	H	A	L	S	Z	Z	Z	P	Z	E	Z	Z	T	Z	Z	
Z	B	Z	Z	Z	Z	A	Z	T	Z	Z	Z	Z	P	Z	Z	Z	Z	Z	Z	
Z	E	Z	Z	Z	Z	R	Z	I	Z	Z	Z	R	Z	E	Z	K	Z	Z	Z	
Z	I	Z	Z	Z	Z	Z	Z	R	Z	Z	Ö	Z	K	I	N	N	Z	Z	Z	
Z	N	Z	Z	Z	Z	Z	Z	N	Z	K	Z	Z	Z	Z	Z	I	Z	Z	Z	
Z	Z	Z	Z	H	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	E	Z	Z	Z	Z	Z	
Z	Z	Z	Z	A	R	M	Z	Z	Z	Z	Z	Z	G	Z	Z	Z	Z	Z	Z	
Z	Z	Ä	H	N	E	Z	Z	Z	Z	Z	Z	N	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	
Z	Z	Z	Z	D	Z	Z	Z	Z	Z	Z	F	U	B	Z	Z	Z	Z	Z	Z	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	B	A	U	C	H

- der Kopf
- der Hals
- der Mund
- der Fuß
- der Ellbogen
- der Körper
- der Arm
- der Bauch
- der Finger
- die Zunge
- die Augenbraue
- die Wange
- die Lippe
- die Zähne
- die Hüfte
- die Hand
- die Stirn
- die Brust
- die Schulter
- das Ohr
- das Kinn
- das Knie
- das Haar
- das Bein



Die 6 Modalverben oder Hilfsverben

Sätze mit Hilfsverben werden mit dem Infinitiv gebildet.

	können	mögen	dürfen	sollen	wollen	müssen
	can/ be able to	like	may/ be allowed to	shall/ should	want	must/ have to
ich	kann	mag	darf	soll	will	muss
du	kannst	magst	darfst	sollst	willst	musst
er,sie,es	kann	mag	darf	soll	will	muss
wir	können	mögen	dürfen	sollen	wollen	müssen
ihr	könnt	mögt	dürft	sollt	wollt	müsst
sie	können	mögen	dürfen	sollen	wollen	müssen

Ich ..*mag* ... keine Birnen essen.

Peter ..*kann*.. nicht schwimmen.

Du nicht ohne Ticket mit dem Zug fahren. (dürfen)

Ali und Javed..... nach Wien fahren. (wollen)

Mariam jeden Tag ihre Mutter anrufen. (sollen)

Ihr..... nicht zu spät zum Unterricht kommen. (dürfen)

Die Lehrer..... sonst auf euch warten. (müssen)

Bilde eigene Sätze:

Ich kann

Ich mag

Ich darf

Ich soll

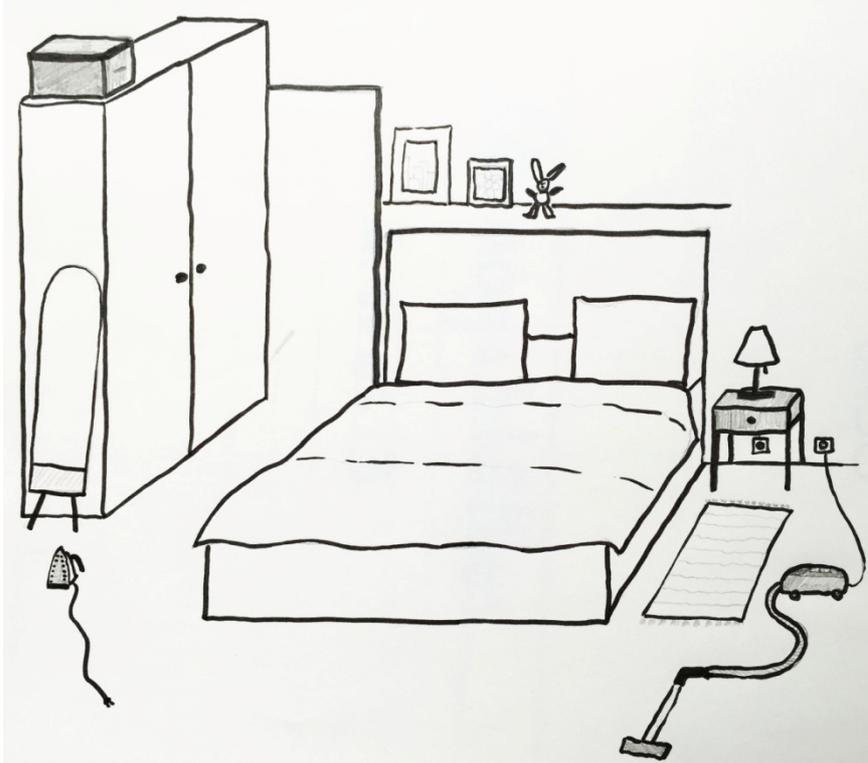
Ich will



Ich muss.....

Wiederholung der Haushaltsgegenstände

Wie heißt was?

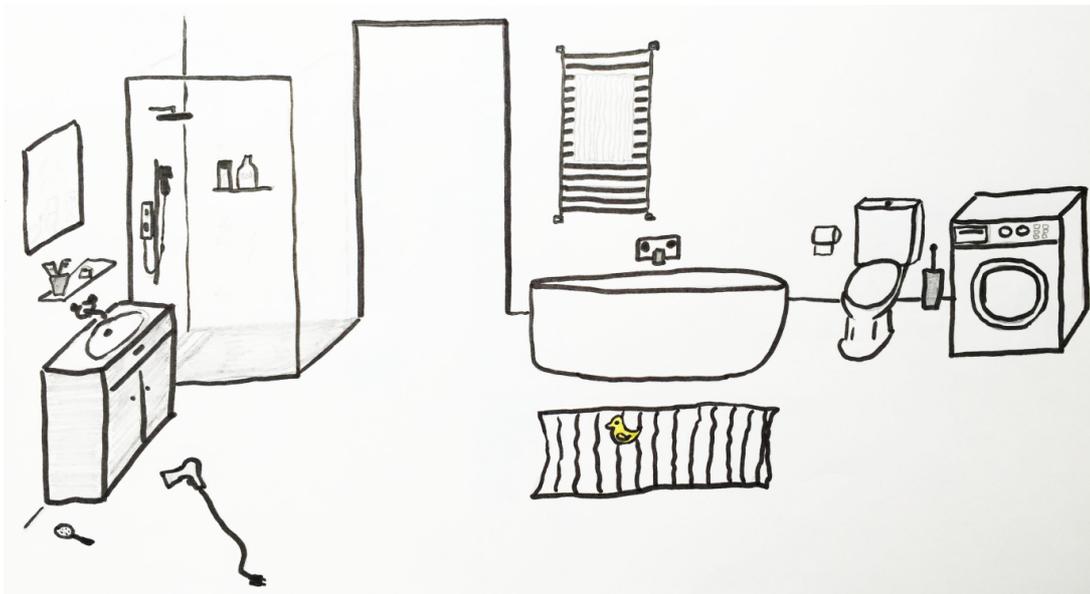
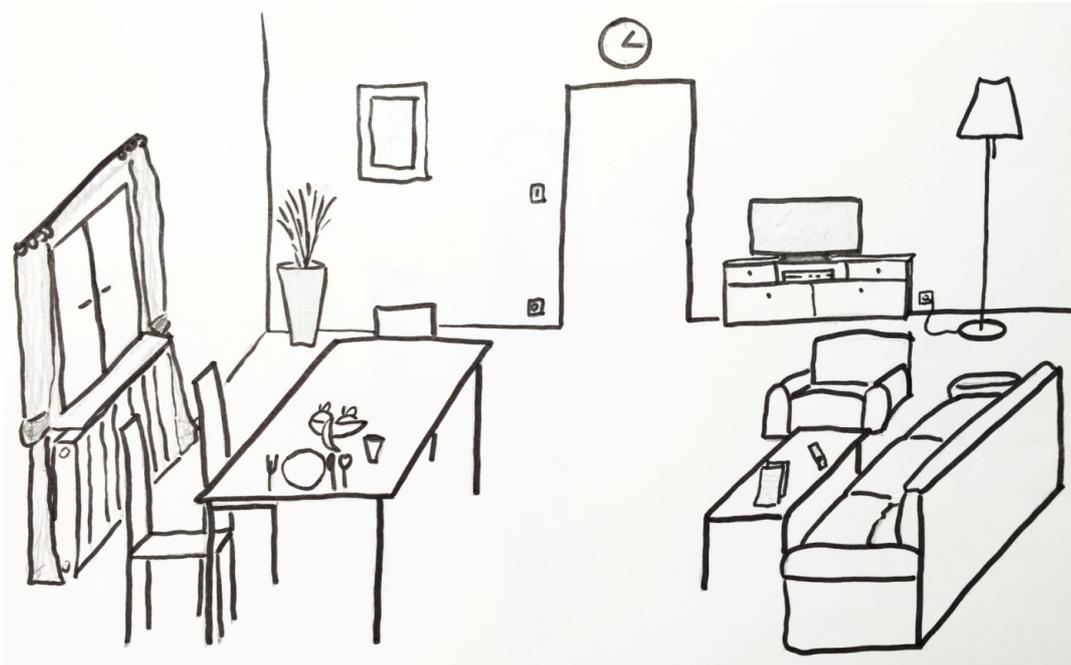


Tipp an Lehrer: Üben Sie mit den Schülern die richtige Benennung der Gegenstände erst mündlich. (Siehe Level 2, Seite 18)

Wenn die Schüler dann sprachlich sicher sind, auch schriftlich. Üben sie auch den Plural.

Um Rechtschreibfehler im Lernmaterial zu vermeiden empfiehlt es sich, auf einem Zettel, oder in einem Heft zu üben.





Tipp an Lehrer: Motivieren Sie sie Schüler zu jedem Bild 3-5 Sätze zu formulieren. Z.B. Das Glas steht auf dem Tisch. Ich wasche die Wäsche in der Waschmaschine.

Konversationsübung

Das Leben in Europa. Was ist hier anders? Was ist gleich?

Männer und Frauen

Männer und Frauen **sind** gleich.

Männer **helfen** im Haus. Sie **kochen**, **putzen** und **wickeln** die Babys.

Frauen **arbeiten**. Frauen **ziehen** an, was sie **wollen**. Frauen **tragen** kurze Röcke.

Ein Mann **darf** nur 1 Frau heiraten.

Ein Mann und eine Frau **können** ohne Heirat zusammenleben und Kinder haben.

Ein Mann **darf** auch einen Mann lieben. Eine Frau **darf** auch eine Frau lieben.

Eine Ärztin **untersucht** auch Männer und ein Arzt **untersucht** auch Frauen.



Recht

In Österreich **haben** wir eine **Demokratie**.

Männer und Frauen **wählen** ab 16 Jahren die Politiker.

Kinder **müssen** in die Schule gehen.



Unsere Grundrechte sind:

Die Religionsfreiheit

Jeder Mensch **darf** seine Religion frei wählen. Religion ist Privatsache.



Die Meinungs- und Versammlungsfreiheit

Jeder Mensch **darf** sagen, was er denkt, und sich auch mit anderen zusammentun, um diese Meinung vielen anderen Menschen mitzuteilen.



Die Pressefreiheit

Ein Journalist **darf** schreiben was er denkt.

Die künstlerische Freiheit

Künstler **dürfen** ihre Kunst so gestalten, wie es ihnen gefällt.



Verkehr

Beim Autofahren **muss** man sich anschnallen – auch als Beifahrer.

Kinder **müssen** im Auto immer in einem Kindersitz sitzen!



Zusammenleben

Bei der Begrüßung **geben** wir uns die rechte Hand.

Wir **werfen** Mist in den Mistkübel. In Österreich **trennen** wir den Mist.

Wir **trennen** Glas, Plastik, Dosen und Papier.

Wir **spülen** Toilettenpapier in der Toilette hinunter.

Wir **werfen** keinen Mist auf den Boden.

Wir **spucken** nicht auf den Boden.

In Österreich **können** wir das Wasser aus der Wasserleitung trinken. Es ist sehr gut.

Manche Menschen **baden** im Sommer gerne ohne Badekleidung, das ist ok.

Wir **sind** pünktlich und **kommen** pünktlich zum Unterricht.

Die Österreicher **mögen** Fußball und Schifahren.

Wir **mögen** Tiere. Viele Menschen **haben** einen Hund oder eine Katze.

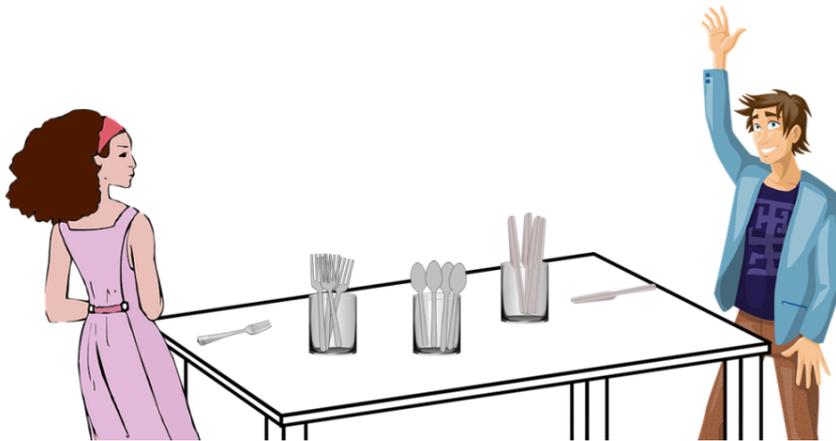


Tipp an Lehrer: Die Sätze über das Zusammenleben in der ich- Form wiederholen um die Konjugation der Verben zu üben.

Lernen mit Besteck

Info für Lehrer: Messer, Gabel und Löffel kann man vielseitig auch als Lehrwerkzeuge nutzen. Stellen Sie 3 Gläser mit sortiertem Besteck auf den Tisch. Die Schüler müssen nun durch Fragen stellen versuchen, an ein vollständiges Set zu kommen.

Dabei können höfliches Fragen, die Artikel, Konjugieren und bei Bedarf auch die Tischkultur geübt werden. Das Spiel kann um diverses Geschirr oder sonstige Tischzubehör erweitert werden.



Darf ich **bitte** eine/**die** Gabel haben.

Briefe und Emails verstehen und beantworten

Von: Andrea Huber

An: Mariam Aziz

Hallo Mariam,

Wolf und ich machen am Samstag eine Party! Ich habe heute Geburtstag und Lisa hat nächste Woche Geburtstag. Wir feiern zusammen.

Es kommen 15-20 unserer Freunde. Wolf kocht Curry mit Reis und ich kaufe Wein, Bier und alkoholfreie Getränke.

Ich hoffe, du kannst kommen?

Liebe Grüße,
Andrea

Von: Mariam Aziz

An: Andrea Huber

Hallo Andrea,

Alles Gute zum Geburtstag!

Ja, ich komme gerne zu eurer Party.

Soll ich beim Kochen helfen?

Wann soll ich kommen?

Ich nehme gerne einen Obstsalat mit.

Kommt Maria auch? Ich muss ihr eine Jacke geben.

Ich freue mich schon!

Liebe Grüße,
Mariam

Von: Andrea Huber

An: Mariam Aziz



Blank lines for writing the answer to the email.

Bitte beantworte die Fragen:

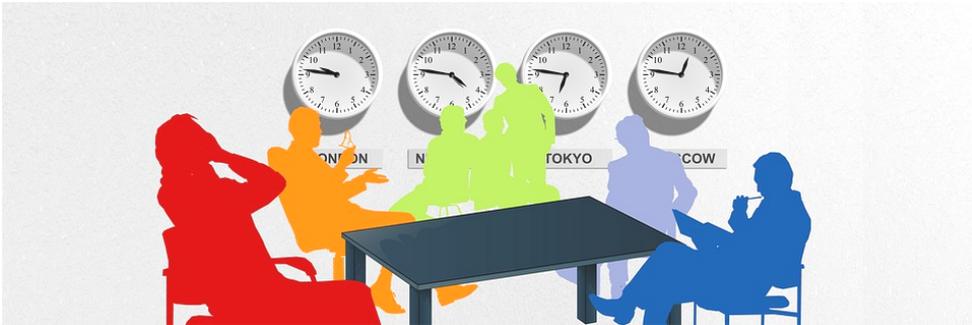
- Wer hat Geburtstag?
- Wann ist die Party?
- Wie viele Freunde kommen?
- Was wird gekauft?

← Bitte beantworte das Email:

- Soll Mariam beim Kochen helfen?
- Wann soll Mariam kommen?
- Kommt Maria auch?

Tipp an Lehrer: Alle Verben unterstreichen und konjugieren. Diese Übung ist als Vorbereitung für eine A1 Prüfung geeignet.

Was ist auf diesen Bildern zu sehen und wo befindet es sich?



*Info an Lehrer:
Bildbeschreibungen
sind ein wichtiger
Bestandteil offizieller
Sprachprüfungen.*

*Bitte üben Sie mit den
Schülern Wie viele
Personen sie sehen,
welche Gegenstände,
Farben, etc. Was die
Personen machen und
wo sie sich befinden.*



Impressum: Stephanie Schmid, 3400 Klosterneuburg, www.deutsch.fit

CC BY-NC-SA 4.0, Bildquellen: Pixabay.com, Zusammenarbeit mit Elisabeth Höttinger,

Illustrationen: Raffaella Bartik, ISBN:978-3-7098-0767-5