

Deutsch lernen mit Kindern – Vorschläge für den Anfang

Einstieg

„Ich heiÙe“	<i>Ismi..... (arabisch)</i>	<i>man hastam (farsi)</i>
„Wie heiÙt du?“	<i>ash ismek (arabisch)</i>	<i>esmet chi (farsi)</i>

Klebeetiketten mitbringen und Namensschilder aufkleben (geht auch mit Malerkrepp) so merkt man sich selbst die Namen der Kinder besser.

Herausfinden, ob sie schon alphabetisiert sind. Im Idealfall in zwei Gruppen teilen.

An den folgenden Tagen reihum fragen lassen und langsam erweitern: z.B.

„Ich komme aus“ „Woher kommst du?“

„Ich bin ... Jahre alt.“ „Wie alt bist du?“

Farbspiel mit Duplosteinen oder Bauklötzen

Die Farben vorstellen und immer wieder einen neuen Turm bauen und die Kinder die Farben der Reihe nach benennen lassen.

Alle vorhandenen Farben auflegen und die Kinder bitten sich die Augen zuzuhalten und einen Stein verschwinden lassen. Dann fragen, „Welche Farbe fehlt?“ (Das kann man später auch mit Tieren und kleinen Gegenständen, oder Memorykarten spielen)

Memory spielen

Zuerst alle Karten auflegen und die Begriffe mit Artikeln vorstellen, dann spielen und die Begriffe immer wiederholen.

Uno spielen

Größeren Kindern die Zahlen beibringen und Uno spielen. (Zahlen und Farben immer laut aussprechen)

Wiederholen

Neu Gelerntes und Phrasen immer wieder, am besten zu Beginn des Unterrichts wiederholen.

Das ABC üben

Evt. draussen mit Straßenkreide oder auf einer Tafel und in Schulheften das ABC üben.

Die Buchstaben nachmalen lassen, mit Vorschulbüchern arbeiten.

Sehr früh mit Höflichkeit beginnen.

Grüßen und sich höflich ausdrücken zu können, hat großen Einfluss auf die Zukunft der Kinder! Daher ist das Erlernen der richtigen Phrasen besonders wichtig.

„Darf ich bitte haben?“ (ein Heft, einen Stift, oder mit Tieren spielen)

„Danke für“

Bitte	afwan (arabisch)	lotfan (persisch)
Danke	shukran (arabisch)	mersi (farsi)

Auch das Grüßen beibringen! Vor dem Unterricht die Kinder begrüßen und danach verabschieden. Wenn möglich, Plakate mit den wichtigsten Phrasen aufhängen.

Immer wieder Pausen machen,

bevor die Kinder die Konzentration verlieren und z.B Tiere zeichnen lassen (verschiedene Tiere mitbringen) oder einfache Puzzles spielen.

Mit Bilder- und Wimmelbüchern Begriffe lernen.

Das geht bei allen Altersgruppen.