

# Deutschkurs

## Level 1

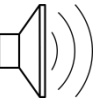
**INHALT:** Personen, Artikel, Plural, Höflichkeit, Farben, Zahlen, Wochentage, Monate, Geburtsdatum, Lebensmittel, Uhrzeit

**WICHTIG:** Vokabeln immer mit Artikel und Plural lernen und oft wiederholen.

**ZIEL:** Termine verstehen und Formular-fit werden.

**[www.deutsch.fit](http://www.deutsch.fit)**





# Die Personen



ich



du



er



sie



es



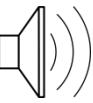
wir



ihr



sie



# Die Artikel

## der bestimmte Artikel

Singular:

**der**

der Mann

**die**

die Frau

**das**

das Kind



the



le

la

Plural:

**die** Menschen

die Männer

die Frauen

die Kinder



the



les

## der unbestimmte Artikel

**ein**

ein Mann

**eine**

eine Frau

**ein**

ein Kind

a

un

une

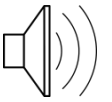
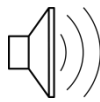
*(gibt es nicht)*

Männer

Frauen

Kinder

des



- A das Auto  der Apfel 
- B das Buch  die Birne 
- C der Computer  die Creme 
- D die Dusche  der Daumen 
- E das Ei  die Erdbeere 
- F der Fisch  das Flugzeug 
- G das Glas  der Geburtstag 
- H das Haus  das Heft 
- I das Internet @  Google
- J das Jahr  die Jacke 
- K die Katze  der Kaffee 
- L das Licht  der Lehrer 
- M der Monat  der Mund 
- N die Nacht  die Nuss 
- O die Orange  das Ohr 
- P der Pinsel  die Polizei 
- Qu die Qualle  die Qualität 
- R der Regen  die Regel 
- S die Sonne  das Salz 
- T die Tasse  der Tag 
- U die Uhr  der Unfall 
- V der Vogel 
- W das Wasser  die Woche 
- X das Taxi 
- Y Yoga  Asyl  Syrien  Zypern  Party

(am Wortanfang oder ein Wort aus dem Englischen- i in der Wortmitte meist ein - ü )


- Z das Zelt  der Zug 


Ä – nächstes Mal, die Äpfel

Ö - Österreich

Ü - die Übung, die Bücher

ei - ein Ei  drei Eier 

ie - [iiiiiii] Wien, das Knie ⇨ 

au - das Auto, das Auge, das Haus 

eu - Europa, der Euro, heute

ch - nächstes Mal, ich

sch – die Schule

st – [scht] die Stadt, der Stift 

sp – [schp] der Sport, spielen

ss/ß – die Nuss/ die Straße/ ich heiße

tz - z – der Satz, die Katze

äu - [oi] - die Häuser, er läuft

ck - k – die Jacke, die Decke

ph - f - Alphabet, Philippinen

*Tipp für Lehrer: Die Vokabeln schreiben lassen, den Plural (soweit es einen gibt) und den unbestimmten Artikel finden. Eine Übersicht über die verschiedenen Pluralendungen befindet sich auf der nächsten Seite.*

# Der Plural

*Tipps für Lehrer: die bereits  
gelernten Vokabel anhand der  
Vorlage in den Plural setzen.  
Wichtig: Aufschreiben lassen!*

Singular:                      Plural:  
der, die, das                die

## die Endungen:

**-n/-en**

die Frau                      die Frauen  
der Mensch                die Menschen  
die Birne                    die Birnen

⇒ **bleibt gleich**

der Computer              die Computer  
der Daumen                die Daumen

**-er**

das Kind                    die Kinder  
das Ei                        die Eier

⇒ **a>ä u>ü o>ö (+er) (+e)**

der Mann                    die Männer  
der Apfel                    die Äpfel  
das Buch                    die Bücher  
die Nuss                      die Nüsse

**-e**

der Fisch                    die Fische

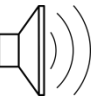
⇒ **Es gibt keine Pluralform.**

(Flüssigkeiten, unzählbare Mengen,  
Mehrzahlwörter, einzigartige Dinge,)

der Kaffee                  zwei Tassen Kaffee  
das Internet  
die Polizei

**-s**

das Auto                    die Autos



# Bitte und Danke



Darf ich **bitte** einen Stift haben?

**Danke** für den Stift.



Darf ich **bitte** ein Blatt Papier haben?

**Danke** für das Papier.



Darf ich **bitte** ein Heft haben?

**Danke** für das Heft.



Darf ich **bitte** ein Glas Wasser haben? **Danke** für das Glas Wasser.



Darf ich **bitte** eine Tasse Tee/Kaffee haben? **Danke** für den Tee/Kaffee.

**Bitte** – please

**Gerne** – you are welcome

**Bitte sehr** – here you are

**Danke** – thank you

**Danke sehr** oder **Danke schön** – thank you very much

**Entschuldigung** – sorry

*Tipp für Lehrer:*

*A - Darf ich bitte einen Stift haben?*

*B – Gerne, bitte sehr*

*A – Danke schön/ Danke für den Stift*

*Handy, Apfel, Buch, ... mit den schon gelernten Vokabeln durchspielen*

**WICHTIG:** *Darauf hinweisen, dass ein Satz mit einem Großbuchstaben beginnt und mit einem Punkt endet.*



(Entschuldigung) Wie spät ist es **bitte**? Es ist 10 Uhr. **Danke sehr.**



Wie geht es dir/ Ihnen?

**Danke** gut.



# Begrüßung

**Guten Tag!**



**Hallo!**



**Servus!**



In Europa reichen wir einander bei der Begrüßung die rechte Hand und schauen uns in die Augen. Seit Beginn von Covid wird das Händeschütteln aber vermieden.

Wie geht es dir/Ihnen?

Danke gut.

Schön, dich/Sie zu sehen!

Schön, auch dich/Sie zu sehen.

In Österreich sagt man auch oft:  
**Grüß Gott!**  
Eine übliche Alternative ist:  
**Grüß Dich!** oder **Grüß Sie!**

# Verabschiedung

**Auf Wiedersehen!**



**Tschüss!**



**Ciao!**

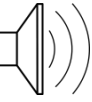


**Baba!**



Bis zum nächsten Mal!

Bis bald!



# Farben



Der Apfel ist **rot**.



Die Banane ist **gelb**.



Das Gras ist **grün**.



Das Auto ist **blau**.



Das Schwein ist **rosa**.



Der Lippenstift ist **pink**.



Der Schuh ist **braun**.



Der Gürtel ist **schwarz**.



Die Wolke ist **weiß**.



Die Orange ist **orange**.



Der Pullover ist **lila** oder **violett**.



Die Maus ist **grau**.



Die Birne ist **hellgrün**.



Der Baum ist **dunkelgrün**.

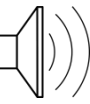


Der Ball ist **bunt**.



# Zahlen

*Tipp für Lehrer: Reihum Zahlen aufschreiben und sprechen lassen oder ansagen und aufschreiben lassen, einfache Rechenübungen machen oder Bingo spielen.*



1 eins

11 elf

2 zwei

12 zwölf

3 drei

13 dreizehn

3 - 10

4 vier

14 vierzehn

4 - 10

5 fünf

15 fünfzehn

5 - 10

6 sechs

16 sechzehn

7 sieben

17 siebzehn

8 acht

18 achtzehn

9 neun

19 neunzehn

10 zehn

20 zwanzig

21 einundzwanzig 1und20

22 zweiundzwanzig 2und20

23 dreiundzwanzig 3und20

4und20

30

40

50

60

70

80

90

dreißig vierzig fünfzig sechzig siebzig achtzig neunzig

100 hundert

200 zweihundert

300 dreihundert

1.000 tausend



# die Woche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag



# die Monate

Jänner (Januar)

Februar

März

April

Mai

Juni

Juli

August

September

Oktober

November

Dezember

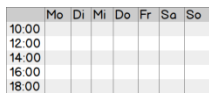
Juli		August		September		Oktober		November		Dezember	
so 1	mo 2	di 3	mi 4	do 5	fr 6	sa 7	so 8	mo 9	di 10	mi 11	do 12
fr 13	sa 14	so 15	mo 16	di 17	mi 18	do 19	fr 20	sa 21	so 22	mo 23	di 24
mi 25	do 26	fr 27	sa 28	so 29	mo 30	di 31					



**das Jahr – die Jahre**



**der Monat - die Monate**



**die Woche – die Wochen**



**der Tag – die Tage**

**in der Früh }  
am Morgen }** 06:00 – 10:00

**am Vormittag** 10:00 – 12:00

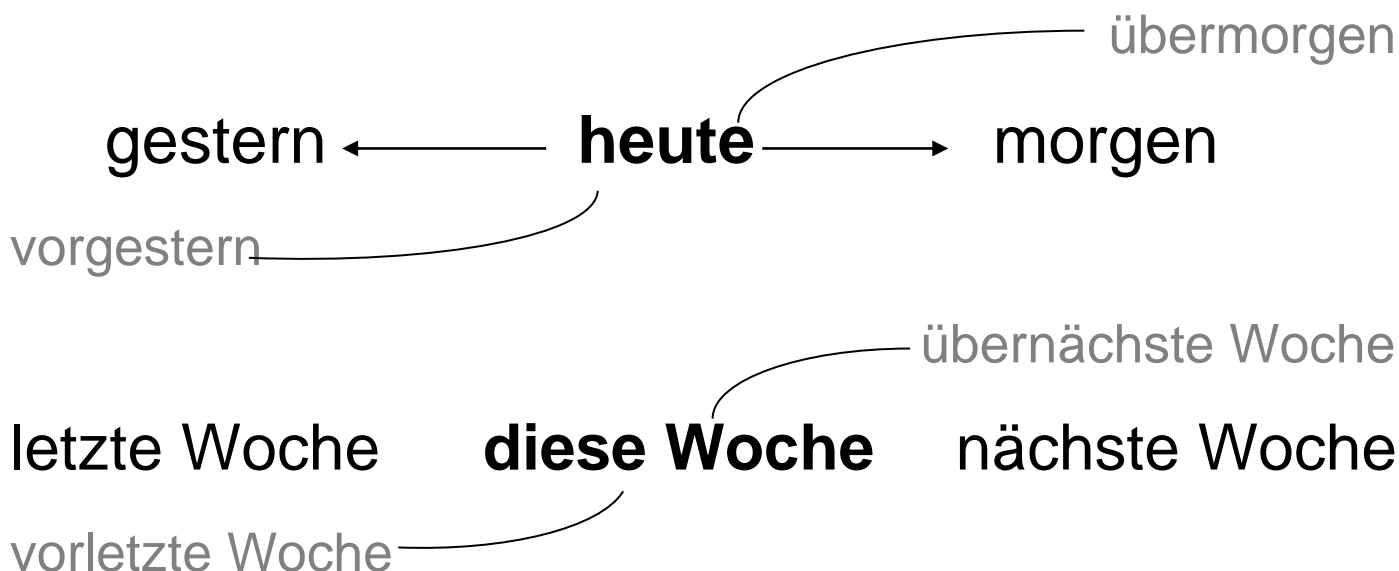
**zu Mittag** 12:00 – 14:00

**am Nachmittag** 14:00 - 18:00


**am Abend** 18:00 – 21:00

**in der Nacht** 21:00 - 06:00

*Tipps für Lehrer:  
Auch gleich die  
Begrüßungen  
Guten Morgen  
und Guten Abend  
bzw. Gute Nacht  
beibringen.*



# Ordnungszahlen

Mein Geburtsdatum ist: 2.4.1989 

Mein Geburtsdatum ist: Tag. Monat. Jahr

**zweiter** April, neunzehn-hundert-neunundachtzig

1. **erster**

2. **zweiter**

3. **dritter**

4. **vierter**

5. **fünfter**

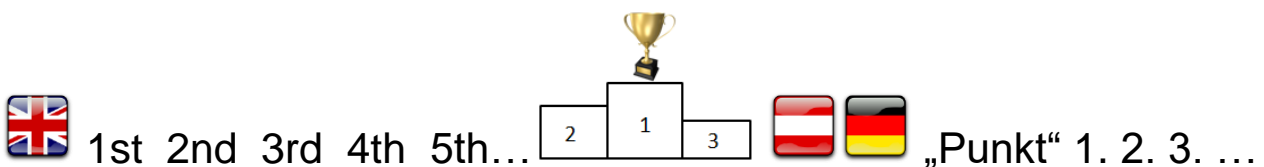
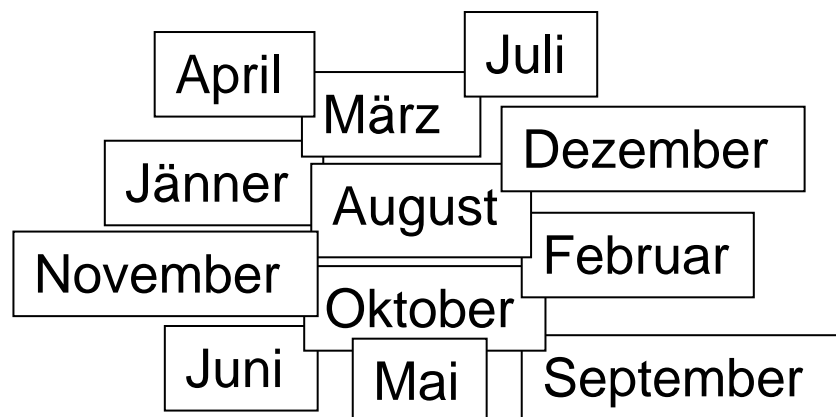
6. **sechster**

7. **siebenter**

8. **achter**

9. **neunter**

10. **zehnter**



**Sprich die Daten aus:**

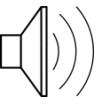
4.4.1990

20.10.1995

24.12.2015

1.1.2016

USW. ...



# Buchstabiere deinen Namen

A	<b>Anton</b>	U	<b>Ulrich</b>
B	<b>Berta</b>	V	<b>Viktor</b>
C	<b>Cäsar</b>	W	<b>Wilhelm</b>
D	<b>Dora</b>	X	<b>Xenia</b>
E	<b>Emil</b>	Y	<b>Ypsilon</b>
F	<b>Friedrich</b>	Z	<b>Zacharias</b>
G	<b>Gustav</b>	Ä	<b>Äquator</b>
H	<b>Heinrich</b>	Ü	<b>Übung</b>
I	<b>Ida</b>	Ö	<b>Österreich</b>
J	<b>Julius</b>	Sch	<b>Schule</b>
K	<b>Konrad</b>	ß	scharfes s oder eszett
L	<b>Ludwig</b>		
M	<b>Marta</b>		
N	<b>Nordpol</b>		
O	<b>Otto</b>		
P	<b>Paula</b>		
Qu	<b>Quelle</b>		
R	<b>Richard</b>		
S	<b>Siegfried</b>		
T	<b>Theodor</b>		

*Tipp an Lehrer: Die Buchstabiernamen lernen lassen und dann gemeinsam die Namen der Schüler und das Buchstabieren mit den schon gelernten Wörtern (oder neuen) üben.*

Wichtige Info für Lehrer: Wir verzichten auf viertel, halb und dreiviertel und lernen die Uhrzeit digital, so wie sie auch am Bahnhof angesagt wird.  
Z.B. 8 Uhr fünfzehn oder 9 Uhr dreißig.

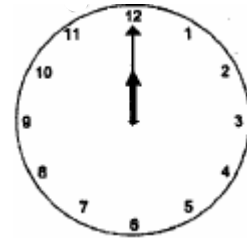
# die Uhrzeit



Es ist \_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



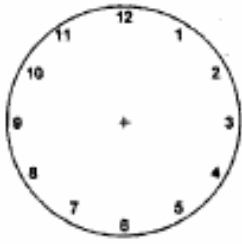
4 Uhr



7 Uhr



11 Uhr



8:30








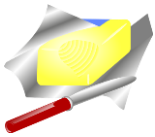



























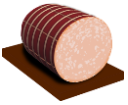
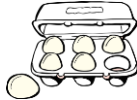


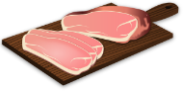










9:15



4:20



				
<b>das</b> Brot	<b>der</b> Reis	<b>die</b> Kartoffel	<b>die</b> Nudeln	<b>die</b> Milch
				
<b>der</b> Honig	<b>die</b> Marmelade	<b>die</b> Butter	<b>der</b> Käse	<b>das</b> Joghurt
				
<b>die</b> Gurke	<b>die</b> Karotte	<b>die</b> Tomate	<b>die</b> Zwiebel	<b>der</b> Knoblauch
				
<b>die</b> Olive	<b>der</b> Paprika	<b>der</b> Mais	<b>der</b> Salat	
				
<b>die</b> Banane	<b>der</b> Apfel	<b>die</b> Birne	<b>die</b> Erdbeere	<b>die</b> Orange
				
<b>die</b> Zitrone	<b>die</b> Trauben	<b>die</b> Kiwi	<b>der</b> Obstsalat	
				
<b>die</b> Kuh	<b>das</b> Schaf	<b>die</b> Ziege	<b>das</b> Huhn	<b>der</b> Thunfisch
				
<b>das</b> Schwein	<b>das</b> Fleisch	<b>die</b> Wurst	<b>die</b> Eier	<b>die</b> Dose
				
<b>der</b> Speck	<b>der</b> Schinken	<b>der</b> Saft	<b>der</b> Tee	<b>der</b> Kakao
				
<b>der</b> Zucker	<b>das</b> Salz, <b>der</b> Pfeffer	<b>die</b> Chili	<b>der</b> Essig	<b>das</b> Öl



# die Lebensmittel

*Tipp für Lehrer: Lebensmittel (auch regional) benennen, aufschreiben, danach fragen (bitte, danke) und auch Kombinationen besprechen: Olivenöl, Schafskäse, Tomatensalat, Thunfischdose,... Was schmeckt wem? Wenn möglich, Lieblingsgerichte besprechen. Welche Lebensmittel braucht man dafür, wie werden sie zubereitet? Frühstück, Mittagessen, Abendessen. Neue Vokabeln aufschreiben.*



# Ein Formular verstehen

**Mein Name ist:** .....

My name is....

**Ich komme aus**.....

I am coming from....

**Ich bin**.....**Jahre alt**

I am .... years old

**Mein Geburtsdatum ist:** .....

My date of birth is....

**Meine Adresse:** .....

My adress is....

**Ich bin (ledig/ verheiratet/ geschieden/ verwitwet)**.....

I am single/ married/ divorced/ widowed

**Meine Frau/ mein Mann heißt:** .....

My wife's/my husband's name is:...

**Ich habe** ..... **Kind/er**

I have ..... child/ren

**Ich spreche:** .....

I speak: Arabic, Farsi, English, German, Russian, Ukrainian

**Von Beruf bin ich:** .....

My profession is:...